



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبز

دانشکده داروسازی

شبه نامه نظام ارزیابی جامع دانشجویان

دانشکده داروسازی سبز

مقدمه:

یکی از وظایف اساسی و مهم دانشکده داروسازی تربیت دانش آموختگانی متخصص و متعهد در حوزه های مختلف داروسازی است. به منظور تضمین کیفیت دانش آموختگان و پاسخگویی به جامعه، ارزیابی دانشجویان در طول تحصیل امری اجتناب ناپذیر است. هدف نهایی ارزیابی دانشجو، ترغیب و تشویق دانشجویان به مطالعه و یادگیری و اطمینان از یادگیری ایشان است. با توجه به اهمیت ارزیابی دانشجو در ارتقای یادگیری، بهبود کیفیت آموزش و اطمینان از کیفیت دانش آموختگان، لازم است در دانشکده داروسازی رویکردی جامع و نظام مند به ارزیابی دانشجو وجود داشته باشد تا از تناسب آن با برنامه های آموزشی اطمینان حاصل شود. اهمیت این موضوع به اندازه ای است که بخش نسبتاً عمده ای از استانداردهای اعتباربخشی در رشته های مختلف علوم پزشکی به استقرار رویکردی نظام-مند به ارزیابی دانشجو اختصاص دارد. بر همین اساس شیوه نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو تدوین شده در شورای دانشکده داروسازی مورخ ۲۲ آذرماه ۱۳۹۹ تصویب و مورد تایید قرار گرفت و در اختیار اساتید این دانشکده گذاشته شده است. اصول این شیوه نامه برگرفته از شورای EDC دانشگاه علوم پزشکی بیرجند می باشد.

ساختار سیستم ارزیابی دانشجو:

کمیته آزمون: به عنوان یکی از زیرکمیته های شورای EDO دانشکده متشکل از معاون آموزشی دانشکده، مدیران گروه های آموزشی و اعضای هیات علمی دارای مدرک آموزش پزشکی، مسئول EDO و کارشناس EDC دارای مدرک برنامه ریزی درسی است. کمیته آزمون وظیفه نظارت بر ارزیابی دانشجو از جمله تدوین و تصویب آیین نامه و شیوه نامه های مرتبط به ارزیابی دانشجو، طراحی سیستم ارزیابی دانشجو، نظارت بر اجرای آن و تضمین کیفیت آزمون ها در دانشکده را به عهده دارد.

مرکز آزمون: مسئولیت چاپ و تکثیر دفترچه های آزمون، برگزاری آزمون، جمع آوری پاسخنامه های آزمون به عهده آموزش دانشکده تحلیل آماری آزمون ها به صورت کاغذی یا نرم افزار مربوطه به عهده EDO دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی تابعه و حفظ امنیت آزمون در تمام این مراحل را به عهده دارد.

مرکز جامع آزمون های الکترونیک: مسئولیت برگزاری آزمون های آنلاین را در سطح دانشگاه علوم پزشکی بیرجند برعهده دارد.

دانشکده می تواند در تمامی مراحل طراحی، اجرا و تضمین کیفیت ارزیابی دانشجو از خدمات مشاوره ای دفتر توسعه آموزش دانشکده (EDO) بهره مند شود.

طراحی و اجرای نظام ارزیابی دانشجو در دانشکده داروسازی

۱. دانشکده داروسازی از روش های متنوع ارزیابی دانشجو متناسب با اهداف و پیامدهای دوره در حیطه های دانشی، مهارتی، نگرشی استفاده می کند و اساتید بایستی در طرح دوره و طرح درس این موارد را به اطلاع برساند ۱- طرح دوره در دروس مجازی به عنوان اولین محتوای درس و یا در بخش معرفی درس و در دروس حضوری در اولین جلسه کلاس به اطلاع دانشجویان برسد. ۲- طرح درس هر جلسه در ابتدای هر جلسه با شرح اهداف رفتاری مرتبط شناختی، عاطفی، مهارتی ارائه شود.
۲. ضروری است ارزیابی دانشجو اهداف و محتوای دوره را به طور مناسب با تأکید بر محتوای پایه پوشش دهد.
۳. ضروری است اساتید محترم علاوه بر ارزیابی پایانی، ارزیابی تکوینی را در راستای پایش و بهبود مستمر یادگیری و عملکرد دانشجویان در دستور کار خود قرار دهند.
۴. در مواردی که بر اساس آیین نامه های موجود حدنصاب قبولی/ردی آزمون تعیین نشده است، حداقل نمره قبولی آزمون بر اساس روش های علمی مشخص خواهد شد.
۵. مسؤولیت طراحی سؤالات آزمون به عهده گروه های آموزشی است و در مورد آزمون هایی که به صورت مرکزی (خارج از گروه) برگزار می شود مشارکت اعضای هیأت علمی گروه های مربوط الزامی است. ممکن است در صورت ادغام در برنامه درسی لازم باشد طراحی سؤالات با نظارت کمیته آزمون انجام شود.
۶. بهتر است به منظور اطلاع دانشجویان از انتظارات مدرسین در زمینه ارزیابی و نحوه نمره دهی، جدول مشخصات یا بلوپرینت (نحوه نمره دهی آزمون) در ابتدای ترم به همراه طرح درس و طرح دوره در سایت دانشکده و در اولین جلسه کلاس توسط مدرس در اختیار دانشجویان و مدیریت آموزش قرار گیرد.
۷. در شروع ترم تحصیلی در مورد زمان و مکان برگزاری آزمون به دانشجویان و مدیریت آموزش اطلاع رسانی می گردد.
۸. مراقبان آزمون در دانشکده داروسازی اموری مانند ۱- توزیع سوالات و پاسخنامه ها ۲- اداره جلسه آزمون ۳- جمع آوری سوالات و پاسخنامه های آزمون ۴- تکمیل فرم تخلف در آزمون در صورت وقوع را برعهده دارند.
۹. با توجه به نقش بازخورد مناسب در بهبود یادگیری و عملکرد دانشجویان، ضروری است دانشکده داروسازی ساز و کاری برای ارائه بازخورد به فراگیران متناسب با هدف آزمون و امکانات و ظرفیت دانشکده تعیین کنند.
۱۰. ضروری است حداقل موارد، شامل اعلام به موقع نمرات دانشجویان در سیستم سما و اعلام کلید سؤالات آزمون های چندگزینه ای به دانشجویان رعایت شود.
۱۱. ضروری است مدرسین محترم در اعلام نمرات و نتایج دانشجویان از سیستم های آنلاین استفاده کنند.

شیوه نامه نظام ارزیابی دانشجویان دانشکده داروسازی بیرجند

۱۲. باتوجه به ضرورت مستندسازی مناسب و اطلاع رسانی شفاف درخصوص پیشرفت تحصیلی فراگیران، گروه های آموزشی و مدرسین محترم این مساله را درنظر داشته باشند.

۱۳. دانشکده داروسازی برای رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در خصوص نمره به صورت زیر عمل می نماید:
۱- مدرس هر درس نمره درس را حداکثر در طی مدت ۱۰ روز از تاریخ برگزاری امتحان در سیستم سماء ثبت (موقت) می نماید. ۲- دانشجویی که به نمره درج شده درس تقاضای تجدید نظر داشته باشند، می تواند در مدت ۳ روز از تاریخ درج موقت نمره، از طریق سیستم سماء درخواست خود را به منظور بررسی مجدد توسط مدرسین، ثبت نماید. ۳- زمان ثبت نهائی نمره درس در سیستم سماء تا یک هفته بعد از ثبت موقت نمره (با احتساب ۳ روز مهلت تجدیدنظر) می باشد.

۱۴. دانشکده داروسازی برای تعیین دانشجویان با عملکرد ضعیف و دارای افت تحصیلی و ارائه بازخورد به آنان به صورت زیر عمل می نماید: ۱- میانگین نمرات دانشجویان در هیچ نیمسال تحصیلی در طول تحصیل نباید از ۱۲ کمتر باشد، در غیر اینصورت نام نویسی دانشجو در ترم بعدی به صورت مشروط خواهد بود. ۲- دانشکده موظف است موضوع مشروط بودن نام نویسی هر دانشجو را کتبا به وی و والدین ایشان اطلاع رسانی کند و یک نسخه از آن را در پرونده دانشجو ضبط نماید. ۳- دانشجویی که به صورت مشروط نام نویسی می کند حتی در نیمسال آخر در هریک از مراحل آموزش داروسازی، حق انتخاب بیش از ۱۴ واحد درسی در هریک از نیمسال را ندارد. ۴- دانشجویی که برای سه نیمسال متوالی و یا چهار نیمسال متناوب مشروط شود از ادامه تحصیل محروم می شود و چنانچه میانگین کل واحدهای گذرانده حداقل ۱۰ باشد، می تواند به رشته دیگری در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته تغییر رشته بدهد. ۵- دانشجویی که به دلیل مشروط شدن بیش از حد از ادامه تحصیل محروم شود در صورت انجام و یا لغو تعهداتی که در دوران تحصیل سپرده است می تواند برای تحصیل مجدد در آزمون سراسری شرکت نماید و در صورت قبولی در همان رشته و یا رشته دیگر تحصیل نماید.

نظام ارزشیابی دانشجو در دانشکده داروسازی

ارزشیابی دانشجو با توجه به مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در دروس مختلف به صورت زیر انجام می گیرد:

۱. ارزشیابی در هر درس بر اساس اهداف همان درس انجام خواهد شد و نوع آزمون بر اساس اهداف درس انتخاب خواهد شد.

شیوه نامه نظام ارزیابی دانشجویان دانشکده داروسازی بیرجند

۲. در دروس نظری ارزشیابی در طول ترم (آزمون های کوتاه پاسخ، تستی، تشریحی، فعالیت های کلاسی و ارائه سمینار و یا پروژه تحقیقاتی) و ارزشیابی پایانی (آزمون کتبی پایان ترم) انجام می شود.
۳. در دروس عملی مبنای ارزشیابی ارائه گزارش کار آزمایشگاه و فعالیت های عملی و آزمون کتبی می باشد.
۴. در دروس کارآموزی و کارورزی داروخانه و صنعت مبنای ارزشیابی آزمون های عملی و مهارتی در طول دوره، انجام تکالیف و آزمون های عملی و شفاهی در پایان ترم می باشد.
۵. میزان نمره هر کدام از آیتم های دخیل در نمره پایان دوره، به صورت شفاف در اختیار دانشجویان گذاشته می شود.
۶. نحوه برگزاری آزمون و زمان آن، قبل از برگزاری آزمون به دانشجویان اطلاع رسانی می شود.
۷. دانشکده داروسازی، سیستمی برای تضمین کیفیت نظام ارزیابی دانشجو طراحی کرده است.

تضمین کیفیت نظام ارزیابی دانشجو:

۱. دانشکده به منظور ارتقای کیفیت آزمون ها، ساز و کاری را برای توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه طراحی سؤالات و طراحی و اجرای آزمون ها در نظر گرفته است که به صورت کارگاههای حضوری/ مجازی و مشاوره انفرادی به افراد است.
۲. دانشکده ساز و کاری را برای ارتقای کیفیت آزمون ها قبل و بعد از برگزاری آزمون دارد. این دانشکده این کار را از طریق ارزیابی سؤالات از طریق همگنان و استفاده از چک لیست میلنن از نظر رعایت اصول طراحی سوال (برای سؤالات تستی) انجام می دهد.
۳. برای ارتقای کیفیت آزمون ها پس از برگزاری آزمون، اساتید هر گروه بایستی سؤالات خود را حداقل از نظر ضرایب دشواری/ تمیز تحلیل کرده و بر مبنای نتیجه تحلیل سؤالات آزمون ها اقدام به انتخاب سؤالات با کیفیت و تشکیل بانک سؤال نمایند تا به این ترتیب، کیفیت آزمونها در دوره های بعدی ارتقا یابد.
۴. بر اساس نظام ارزیابی دانشجو که بالاتر در مورد آن صحبت شد، به منظور ارزیابی موثر در دوره مهارتهای عملی و بالینی، استفاده از آزمون های مبتنی بر محل کار در دستور کار اساتید این گروه خواهد بود و برای ارتقای کیفیت این آزمونها، دستورالعمل هایی برای آزمونگران و مشاهده کنندگان تدوین می شود.
۵. دانشکده اطلاعات مربوط به آزمون های دانشکده را به طور شفاف و به موقع در اختیار اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده قرار می دهند تا امتحان در تاریخ مشخص با کیفیت اجرا شود.
۶. نظرسنجی از اساتید، دانشجویان و کارکنان دخیل در آموزش، به صورت متناوب انجام و از آنها در بهبود فرایندهای دخیل در ارزیابی و ارزشیابی استفاده خواهد شد.

شیوه نامه نظام ارزیابی دانشجویان دانشکده داروسازی بیرجند

۷. دانشکده، نمرات دانشجویان را در طول فرایند تحصیل بررسی و آن را به عنوان ملاکی برای تضمین کیفیت نظام ارزیابی دانشجو لحاظ خواهد کرد.

۸. با توجه به نتایج ارزیابی آزمون ها معاون آموزشی و هیئت مربوطه اقدامات لازم را نسبت به انتخاب مدرس، آموزش به مدرسین و بازبینی روشهای آموزشی انجام دهند.

این شیوه نامه سالانه مورد بازنگری قرار گرفته و اصلاحات به تصویب شورای آموزشی دانشکده خواهد رسید.